

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ О.В. Чурилова

« ____ » _____ 2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гимназии № 2

_____ И.А. Шендрик

« ____ » _____ 2016

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ ЛИЧНОГО ПИСЬМА
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ
«A LETTER TO A FRIEND» («ПИСЬМО ДРУГУ»)
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ ГИМНАЗИИ № 2**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Открытый Конкурс личного письма в формате ОГЭ на английском языке «A LETTER TO A FRIEND» («ПИСЬМО ДРУГУ») для учащихся 9 классов (в дальнейшем «Конкурс») проводится Организационным комитетом Конкурса совместно с Методическим Объединением учителей английского языка Гимназии № 2 г. Владивостока;

1.2. Участниками открытого Конкурса личного письма на английском языке в формате ОГЭ являются ученики 9 классов Гимназии № 2.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

2.1. Формирование позитивного отношения к предмету «английский язык» как средства межкультурного общения, поддержание устойчивого интереса к изучению английского языка, повышение интереса и мотивации школьников в рамках подготовки к сдаче Основного Государственного Экзамена (в дальнейшем «ОГЭ») по английскому языку;

2.2. Повышение уровня творческого мышления учащихся 9 классов Гимназии № 2, развитие способности учащихся выражать свои мысли на

английском языке при написании личного письма в формате ОГЭ по английскому языку;

2.3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся 9 классов содействие их творческому росту, предоставление возможности учащимся проявить свои творческие способности;

2.4. Формирования понятия о ценности дружбы, важности человеческого общения, нравственное воспитание учащихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают учащиеся 9 классов Гимназии № 2;

3.2. На Конкурс принимаются работы – личные письма, выполненные индивидуально;

3.3. Один участник предоставляет на Конкурс одну работу.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ:

4.1. На Конкурс принимаются работы, соответствующие теме Конкурса: «A LETTER TO A FRIEND» («ПИСЬМО ДРУГУ»);

4.2. Работа должна соответствовать жанру личного письма, сохранять необходимую структуру;

4.3. Личное письмо подается как авторский продукт, не содержащий в себе ни полностью, ни частично элементов плагиата.

5. УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

5.1. Личное письмо является ответом ученика Конкурса на письмо – стимул, которое предоставляется каждому участнику непосредственно перед началом Конкурса, время, отведенное на выполнение задания: 30 минут;

5.2. Все участники Конкурса личного письма являются Номинантами Конкурса, они должны написать письмо на английском языке в ответ на письмо – стимул (в формате ОГЭ);

5% Номинантов Конкурса становятся Победителями Конкурса личного письма, и награждаются Дипломами Директора Гимназии № 2;

10% Номинантов Конкурса становятся Лауреатами Конкурса личного письма и награждаются Грамотами Директора Гимназии № 2;

5.3. Конкурсные материалы (личные письма) должны соответствовать формату ОГЭ (задание 33) и не противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации;

5.4. Требования к конкурсному личному письму и критерии оценки конкурсных работ идентичны требованиям, предъявляемым к выполнению задания 33 раздела «Письмо» ОГЭ по английскому языку в соответствии с документами «Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году основного государственного экзамена по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ» подготовлена Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ» и «Критерии оценивания выполнения задания 33 «Личное письмо» (Максимум 10 баллов)» **(ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2);**

5.5. Авторские права на представленные в рамках Конкурса работы – личные письма сохраняются за их авторами. Организационный комитет Конкурса личного письма оставляет за собой право использовать конкурсные работы – личные письма по своему усмотрению с сохранением авторских прав участников конкурса;

5.6. В состав экспертного совета Конкурса личного письма входят учителя английского языка высшей квалификационной категории из состава педагогического коллектива Гимназии № 2.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА ЛИЧНОГО ПИСЬМА, РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ:

6.1. Конкурс проводится в очной форме;

6.2. Работы, представленные на Конкурс, не возвращаются, рецензии не оглашаются.

7. РУКОВОДСТВО КОНКУРСОМ:

7.1. Общее руководство Конкурсом личного письма осуществляет Оргкомитет Конкурса личного письма;

7.2. Члены экспертного совета Конкурса рассматривают работы в два этапа: первый этап заключается в отборе личных писем, соответствующих заявленным критериям, второй этап заключается в оценке отобранных работ и выявлении Победителей и Лауреатов Конкурса.

Место проведения Конкурса личного письма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение “Гимназия № 2 г. Владивостока”

Дата и время проведения: 11 - 12 марта 2016 года

КООРДИНАТОРЫ КОНКУРСА «A LETTER TO A FRIEND» («ПИСЬМО ДРУГУ»):

Чурилова Оксана Владимировна, заместитель директора Гимназии № 2 по воспитательной работе (ВР);

Сопова Татьяна Владимировна, заместитель руководителя МО учителей английского языка

Контактные телефоны: (423)298-96-32, 89025064745

E - mail: sopova.tv@mail.ru

Факс: (423) 245-78-46

Адрес: 690002, г. Владивосток, проспект Океанский, 143

ПРИЛОЖЕНИЯ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Спецификация

контрольных измерительных материалов для проведения

в 2016 году основного государственного экзамена

по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

подготовлена Федеральным государственным бюджетным

научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

При оценивании задания 33 (личное письмо) следует учитывать объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма 33 – 100–120 слов. Если в личном письме менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема, т.е. если в выполненном задании 33 более 132 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 33 отсчитывается от начала работы 120 слов, оценивается только эта часть работы и выставляется соответствующая оценка по решению коммуникативной задачи. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить 70 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Критерии оценивания выполнения задания 33

«Личное письмо»

(Максимум 10 баллов)

	Критерии оценивания	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбраны обращение, завершающая фраза и подпись. Есть благодарность, упоминание о предыду-	Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, НО на один вопрос дан неполный ответ. Есть 1–2 нарушения в стилевом оформлении письма, И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыду-	Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы, ИЛИ ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2 нарушений в	Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса, ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объёму

		ших контак- тах, выражена надежда на будущие контакты	минание о предыду- щих/буду- щих контактах	стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежли- вости	
K2	Организа- ция текста		Текст логич- но выстроен и разделён на абзацы, правильно использова- ны языковые средства для передачи логической связи, оформление текста соот- ветствует нормам письменного этикета	Текст в ос- новном ло- гично вы- строен, НО имеются недостатки (1–2) при использова- нии средств логической связи И/ИЛИ деле- нии на абза- цы. ИЛИ имеют- ся отдельные нарушения в	Текст вы- строен нело- гично, допу- щены много- численные ошибки в структурном оформлении текста пись- ма, ИЛИ оформление текста не соответст- вует нормам письменного этикета, при-

				структурном оформлении текста пись- ма	нятого в стране изучаемого языка
КЗ	Лексико- граммати- ческое оформление текста	Используй- ны разнооб- разная лек- сика и грам- матические структуры, соответству- ющие по- ставленной коммуника- тивной зада- че (допуска- ется не бо- лее 2 язы- ковых оши- бок, не за- трудняющих понимания текста)	Имеются языковые ошибки, не затрудня- ющие пони- мания текста (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок), ИЛИ языковые ошибки от- сутствуют, но использу- ются лекси- ческие еди- ницы и грам- матические	Имеются языковые ошибки, не затрудня- ющие пони- мания текста (допускается не более 5 негрубых языковых ошибок) И/ИЛИ допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста (не	Допущены многочис- ленные язы- ковые ошиб- ки, которые затрудняют понимание текста

			структуры только эле- ментарного уровня	более 1–2 грубых ошибок)	
К4	Орфогра- фия и пунк- туация		Орфографи- ческие и пунктуаци- онные ошиб- ки практи- чески отсут- ствуют (до- пускается не более 2 ошибок, не затрудня- ющих пони- мания текста)	Допущенные орфографи- ческие и пунктуаци- онные ошиб- ки не затруд- няют пони- мания текста (допускается не более 3–4 ошибок)	Допущены многочис- ленные орфографи- ческие и пунктуаци- онные ошиб- ки, И/ИЛИ допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста

1. Задание 33 (личное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» задание 33 оценивается в 0 баллов.
3. Если объём письма менее 90 слов, то задание оценивается в 0 баллов. Если объём более 132 слов, то проверке подлежат только 120 слов, т.е. та часть личного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту.

При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.